



**CURRICULUM voor het Nederlands**

**Sint Maarten Academy**

**Schooljaar 2020 - 2021**

**Samengesteld door de vakgroep Nederlands**

Curriculum voor het schooljaar 2021-2022			klas 1	Term 1
Week	Topic	Specific Objectives	Assessments/ Activities	Resources
1	<b>school: in de school, in de klas</b>	<p><b>Luisteren:</b> conversatie jezelf introduceren en vragen beantwoorden.</p> <p><b>Lezen:</b> Studenten lezen conversatie over zichzelf voorstellen.</p> <p><b>Spreken:</b> Studenten articuleren nieuwe woorden over de school en in de klas. Ze kunnen zichzelf introduceren.</p> <p><b>Schrijven:</b> Studenten kunnen in 4-5 regels zichzelf introduceren en ze herkennen woorden aan de hand van illustraties.</p>	<p><b>Luisteroefeningen</b> blz 4 oef3 en blz 9 oef 13</p> <p><b>Opdrachten uit het boek</b> blz 4 oef4, blz 6 oef4 en 5, blz 7 oef6, blz 9 oef14 en 15, blz 10 oef 17 <b>Vervoegen van de werkwoorden zijn en hebben .</b></p>	<p>Zebra boek 1 les 1.1 en 1.2 CD1 Vocab kopie. Werkwoorden Boek 2 Kopie</p>
2	<b>School: leraren en leerlingen, leren.</b>	<p><b>Luisteren:</b> Studenten luisteren naar een tekst over in de klas en kunnen vragen beantwoorden.</p> <p><b>Lezen:</b> Studenten lezen een conversatie over leren en beantwoorden vragen Studenten geven elkaar een opdracht in het Nederlands om uit te voeren v.b ga naar buiten. <b>Spreken:</b> Studenten geven elkaar een opdracht in het Nederlands om uit te voeren v.b ga naar buiten.</p> <p><b>Schrijven:</b> Studenten herkennen zinnen aan de hand van tekeningen, ze kunnen woorden over school in juiste zinnen schrijven en kunnen ook zinnen formuleren.</p>	<p><b>Luisteroefeningen</b> blz 12 oef 8 en blz 17 oef 6</p> <p><b>Opdrachten uit het boek</b> blz 11 oef 5, blz 18 oef 7, 8, 9, 10, blz 20 oef 15 en 16 <b>Opdrachten bedenken voor de medestudenten die het moeten uitvoeren .</b></p> <p><b>Herhalen van zijn en hebben en extra oefeningen.</b></p> <p><b>Toets Vocab 1</b></p>	<p>Zebra boek 1 les 1.3 en 1.4 CD 1</p>
3	<b>Thuis : nieuwe vrienden</b> <b>Grammatica: tegenwoordige tijd</b>	<p><b>Luisteren:</b> Studenten luisteren naar een tekst over familie en kunnen vragen beantwoorden.</p> <p><b>Lezen:</b> Studenten articuleren nieuwe woorden over familie en vrienden.</p> <p><b>Spreken:</b> Studenten vertellen over hun familie.</p> <p><b>Schrijven:</b> Studenten maken een stamboom op een creatieve manier. Studenten schrijven de juiste vorm van de tegenwoordige tijd in zinnen.</p>	<p><b>Luisteroefening</b> blz 27 oef6 en blz 30 oef 18</p> <p><b>Opdrachten uit het boek</b> blz 27 oef4, blz 28 oef10, blz 29 oef11 en 12 <b>Project: Stamboom maken Toets les 1</b></p>	<p>Zebra boek 1 les 2.1 CD 1</p> <p>Basisgrammatica</p>

	<b>klas 1</b>	<b>Curriculum voor het schooljaar 2021-2022</b>		<b>Term 1</b>
<b>Week</b>	<b>Topic</b>	<b>Specific Objectives</b>	<b>Assessments/ Activities</b>	<b>Resources</b>
4	<b>Thuis: Wonen, eten</b>	<p><b>Luisteren:</b> tekst over kamer en familie en vragen beantwoorden.</p> <p><b>Lezen:</b> Studenten lezen conversatie over buren en beantwoorden vragen.</p> <p><b>Spoken:</b> nieuwe woorden over eten en het huis articuleren. <b>Schrijven:</b> Ze herkennen de verschillende ruimten in een huis middels plaatjes en schrijven de functies op. Vb. in de kamer kun je slapen en studeren. Studenten kunnen woorden over huis, eten, familie, kamer en buren in de juiste zinnen schrijven en kunnen vragen stellen. v.b Mag ik het brood?</p>	<p><b>Luisteroefening</b> blz 38 oef 16 en blz 45 oef 6</p> <p><b>Opdrachten uit het boek</b> blz36 oef 6, blz37 oef 11, blz 39 oef 19, blz 40 oef 21, blz 47 oef 10, blz 48 oef 11 en 12, blz 54 oef 25, 26 en 27, blz 55 oef 30. <b>Grammatica toets; zijn en hebben.</b></p> <p><b>Paper 1 listening</b></p>	Zebra boek 1 les 2.2 en 2.3 CD 1
5	<b>Getallen: in de klas, hoe laat is het?</b>	<p><b>Luisteren:</b> Studenten luisteren naar getallen en strepen het getal door op een honderdveld. Werken met getallen tot 100.</p> <p><b>Lezen:</b> tekst in de klas.</p> <p><b>Spoken:</b> Ze kunnen de getallen tot en met honderd uitspreken.</p> <p><b>Schrijven:</b> Studenten leren klok kijken (tijd opschrijven)</p>	<p><b>Luisteroefeningen blz 67 oef 6 Opdrachten uit het boek blz 61 oef 10, blz 63 oef 15, blz 67 oef 7. Extra opdrachten de klok kijken Toets les 2</b></p> <p><b>Grammatica: vervoegen van regelmatige werkwoorden in de tegenwoordige tijd.</b></p>	Zebra boek 1 les 3.1 en 3.2 CD1 Handout klok kijken
6	<b>Getallen: wie is er aan de beurt?, hoe laat is het?</b>	<p><b>Luisteren:</b> conversatie kamer en vragen beantwoorden.</p> <p><b>lezen:</b> tekst wat doet Suna in de pauze en vragen beantwoorden. <b>Spoken:</b> conversatie navertellen.</p> <p><b>Schrijven:</b> Studenten kunnen een conversatie ordenen. Ze kunnen de juiste zinnen/ woorden schrijven bij illustraties en kunnen met getallen werken. (v.b tellen) Herhaling klok kijken.</p>	<p><b>Luisteroefening blz 76 oef 19 Opdrachten uit het boek blz 75 oef 16, blz 76 oef 20, blz 77 oef 22, blz 78 oef 25, blz 79 oef 26, 27 en 28. .</b></p> <p><b>Skit in groepsverband (paper 3 spreken)</b></p>	Zebra boek 1 les 3.3 CD 1
7	Werkwoorden vervoegen en herhaling les 1 tot en met les 3	<b>Schrijven:</b> Studenten kunnen woorden in de tegenwoordige tijd vervoegen. Ze kunnen de werkwoorden in zinnen herkennen en vervoegen.	<b>Doorgaan met de vervoeging van werkwoorden in de tegenwoordige tijd. Toets werkwoorden 1 -25</b>	Zebra boek 1 Basisgrammatica
8	<b>End of term exams</b>	<b>End of term exams</b>	<b>Paper 2 LEZEN en PAPER 4 SCHRIJVEN</b>	Zebra boek 1 les 1 tot en met les 3



**CURRICULUM voor het Nederlands**

**Sint Maarten Academy**

**Schooljaar 2020 - 2021**

**Samengesteld door de vakgroep Nederlands**

Curriculum voor het schooljaar 2021 - 2022			klas 1	Term 2
Week	Topic	Specific Objections	Assessments/ Activites	Resources
1	<b>Het lichaam: ik lijk op mijn moeder, kleding</b>	<p><b>Luisteren:</b> tekst lijken op.</p> <p><b>Lezen:</b> studenten lezen nieuwe woorden over het lichaam en kleding.</p> <p><b>Sprekken:</b> woorden over de delen van het lichaam en kledingstukken uitspreken.</p> <p><b>Schrijven:</b> studenten kunnen adhv illustraties en woorden over kledingstukken vragen beantwoorden en aangeven of het voor de man, vrouw of beide is. Studenten kunnen adhv de regels de persoonsvorm en het onderwerp in een zin aangeven.</p>	<p><b>Luisteroefeningen</b> blz 91 oef 10, blz 93 oef 17 en blz 99 oef 8</p> <p><b>Opdrachten uit het boek</b> blz 88 oef 1, blz 89 oef 2, blz 97 oef 4, blz 100 oef 13, blz 101 oef 14 en 15 .</p> <p><b>Doorgaan met de vervoeging van werkwoorden in de tegenwoordige tijd.</b></p> <p><b>Toets werkwoorden 1 -25</b></p>	<p>Zebra boek 1 les 4.1 en 4.2</p> <p>CD 1</p>
2	<b>Het lichaam : badhuis, zwembad</b>	<p><b>Luisteren:</b> conversatie badhuis en vragen beantwoorden.</p> <p><b>Lezen:</b> teksten badhuis en zwembad en vragen beantwoorden.</p> <p><b>Sprekken:</b> vertellen over de tekst badhuis en zwembad</p> <p><b>Schrijven:</b> Studenten kunnen door middel van illustraties zinnen over schoonmaken van je lichaam herkennen, ze kunnen vragen met juiste antwoorden kiezen en kunnen aan de hand van illustraties het verschil en de overeenkomst aangeven.</p>	<p><b>Luisteroefeningen</b> blz 103 oef 2 en blz 107 oef 14</p> <p><b>Opdrachten uit het boek</b> blz 103 oef 4, blz 104 oef 5 , blz 105 oef 8 en 9, blz 106 oef 11 en 12, blz 108 oef 15, 16 en 17, blz 109 oef 18</p> <p><b>Toets Grammatica tegenwoordige tijd met persoonlijke voornaamwoorden.</b></p>	<p>Zebra boek 1 les 4.3</p> <p>CD 1</p>
3	<b>Het lichaam: Ziek, bij de dokter</b>	<p><b>Luisteren:</b> luisteren naar conversaties over bij de dokter en vragen beantwoorden</p> <p><b>Lezen:</b> Studenten lezen woorden over ziek ziek zijn</p> <p><b>Sprekken:</b> rollenspel opvoeren.</p> <p><b>Schrijven:</b> Studenten kunnen een korte rollenspel over bij de dokter schrijven, ze kunnen woorden over ziek zijn in de juiste zinnen gebruiken, vragen over ziek zijn beantwoorden en kunnen door middel van illustraties pijnen in het lichaam aangeven: hoofdpijn, buikpijn, maagpijn, keelpijn, oorpijn, rugpijn, kiespijn, koorts, griep en verkouden zijn.</p>	<p><b>Luisteroefeningen</b> blz 112 oef 3 en blz 115 oef 10 .</p> <p><b>Opdrachten uit het boek</b> blz 113 oef 6, blz 114 oef 7 en 9, blz 115 Oef 11.</p> <p><b>Skit in groepsverband (paper 3 spreken)</b></p>	<p>Zebra boek 1 les 4.4</p> <p>CD 1</p>

Curriculum voor het schooljaar 2021 - 2022			klas 1	Term 2
Week	Topic	Specific Objectives	Assessments/ Activities	Resources
4	<b>Het lichaam: Ziek, bij de dokter</b> <b>Grammatica: persoonsvorm en onderwerp</b>	<b>Luisteren:</b> tekst Ameer is ziek en vragen beantwoorden. <b>Lezen:</b> tekst Ameer is ziek en vragen beantwoorden. <b>Spreken:</b> tekst navertellen. <b>Schrijven:</b> Studenten kunnen vragen en opdrachten op de goede plaats schrijven studenten kunnen in zinnen de persoonsvorm en het onderwerp aangeven.	<b>Luisteroefeningen</b> blz 117 oef13 <b>Opdrachten uit het boek</b> blz 116 oef10 en 11, blz 118 oef 14 en 15 <b>Grammatica: vraagwoorden en vraagzinnen. Toets werkwoorden 26 -50</b>	Zebra boek 1 les 4.4 CD 1 Basisgrammatica
5	<b>Het lichaam: ziek, bij de dokter, onze klas, trui kopen</b>	<b>Luisteren:</b> tekst over trui kopen en vragen beantwoorden. <b>Lezen:</b> Studenten lezen tekst over in de klas en beantwoorden vragen. <b>Spreken:</b> vertellen over illustraties in de klas <b>Schrijven:</b> studenten beschrijven de illustratie in 10-15	<b>Opdrachten uit het boek:</b> blz 121 oef23, blz123 oef25, blz 124 oef27 en 28 <b>Schrijven met behulp van een plaatje</b> blz 124 oef29 <b>Paper 1 listening</b> Luisteroefening blz 120 oef20 en 21	Zebra boek 1 les 4.4 CD 1
6	<b>Jonathan : aan tafel, jezelf en de familie Grammatica: trappen van vergelijking</b>	<b>Luisteren:</b> conversatie aan tafel. <b>Lezen:</b> kaart lezen en illustraties bekijken. <b>Spreken:</b> conversatie aan tafel navertellen. <b>Schrijven:</b> studenten schrijven een kaart in 20 - 25 woorden, kunnen adhv illustraties zinnen herkennen en ze kunnen aan de hand van een situatie vragen stellen v.b je wilt je tante koffie geven. Wat kun je vragen? Antwoord: wil je een kopje koffie? Studenten kunnen zowel de regelmatige als de onregelmatige trappen van vergelijking toepassen in zinnen.	<b>Luisteroefening:</b> blz 128 oef3 <b>Opdrachten uit het boek:</b> blz 130 oef5 en 6. Blz 132 oef8 en blz 134 oef14 <b>Kaart schrijven</b> <b>Project: gelegenheidskaart maken. Toets Les 4</b>	Zebra boek 1 les 5.1
7	<b>Het verkeer : verkeersborden</b>	<b>Luisteren:</b> conversatie het verkeer en vragen beantwoorden. <b>Lezen:</b> nieuwe woorden over het verkeer. <b>Spreken:</b> studenten articuleren woorden over het verkeer. <b>Schrijven:</b> adhv illustraties kunnen ze vragen beantwoorden. Studenten tekenen en schrijven de betekenis van verkeersborden in het Nederlands. Studenten kunnen adhv de situatie het juiste antwoord geven v.b je loopt op straat. Je hoort: 'Pas op!' Wat doe je? antw: je stopt en kunnen ook de juiste definities van woorden over het vekeer kiezen. Herhaling trappen van vergelijking.	<b>Luisteren</b> blz 146 oef2 <b>Opdrachten uit het boek</b> blz 147 oef3 en 5, blz 149 oef10, blz 50 oef11, blz 151 oef13 en 14. <b>Verkeersborden tekenen</b> <b>Toets werkwoorden 51 -75</b>	Zebra boek 1 les 6.1 CD 1

Curriculum voor het schooljaar 2021 - 2022			Klas 1	Term 2
Week	Topic	Specific Objectives	Assessments/ Activities	Resources
8	Het verkeer : op straat , het weer	<p><b>Luisteren:</b> naar tekst op straat en vragen vragen beantwoorden.</p> <p><b>Lezen:</b> op straat en vragen beantwoorden.</p> <p><b>Spreken:</b> tekst op straat navertellen en praten over het weer.</p> <p><b>Schrijven:</b> Ze kunnen het onderscheid maken wat binnen hoort en buiten v.b de spiegel is binnen, de stoep is buiten. Studenten kunnen de volgende begrippen ( waaien, regenen, slecht/mooi weer, de zon schijnt, buiten is het droog/warm, het is nat/droog)over het weer in een tekst herkennen vragen beantwoorden, de woorden in juiste zinnen gebruiken.</p>	<p><b>Luisteren</b> blz 154 oef2</p> <p><b>Opdrachten uit het boek</b> blz 155 oef3, 4, 5 en 6</p> <p><b>Project:</b> het verkeer groepswerkstuk</p>	Zebra boek 1 les 6.2 CD 1
9	Het verkeer Grammatica: meervoudvorming	<p><b>Luisteren:</b> regels meervoudvorming 's, en, s, lui/lieden/zen/ven.</p> <p><b>Lezen:</b> tekst op straat.</p> <p><b>Spreken:</b> kunnen antwoorden uitleggen aan de hand van de regels.</p> <p><b>Schrijven:</b> Aan de hand van de regels kunnen ze het meervoud van woorden aangeven. Studenten kunnen uit een korte tekst de zelfstandige naamwoorden herkennen en in het meervoud opschrijven. Werkstuk afmaken.</p>	<p><b>Nederlands voor anderstaligen 2</b> blz 34</p> <p><b>Basisgrammatica</b> blz 16/17 oef4, blz 18 oef 5a en 5b</p> <p><b>Toets vocab les 6.1. Grammatica: herhalen van vraagwoorden en vragzinnen</b></p>	Zebra boek 1 les 6.2 Basis grammatica
10	Het verkeer: Afspraak maken	<p><b>Luisteren:</b> tekst over bekend gezicht en vragen beantwoorden.</p> <p><b>Lezen:</b> tekst bekend, geloof, herinner, vergeten.</p> <p><b>Spreken:</b> conversatie voeren over afspraak maken adhv aandachtspunten.</p> <p><b>Schrijven:</b> Studenten schrijven in groepsverband een conversatie over een afspraak maken. Studenten kunnen de woorden: bekend, geloof, herinner en vergeten in de juiste situaties toepassen, definities geven en in de juiste zinnen schrijven. Herhaling meervoudvorming.</p>	<p><b>Luisteren</b> blz 156 oef7</p> <p><b>Opdrachten uit het boek</b> blz 156 oef8, blz 157 oef9 en 10</p> <p><b>Conversatie voeren over het maken van een afspraak</b></p>	Zebra boek 1 les 6.2 CD 1

Curriculum voor het schooljaar 2021 - 2022			Klas 1	Term 2
Week	Topic	Specific Objectives	Assessments/ Activities	Resources
11	<b>Het verkeer: Afspraak maken, route beschrijving</b>	<p><b>Luisteren:</b> tekst afspraak maken en vragen beantwoorden</p> <p><b>Lezen:</b> plattegrond buurt</p> <p><b>Spreken:</b> routebeschrijving geven aan je medestudenten</p> <p><b>Schrijven:</b> Studenten kunnen zinnen van de conversatie op de juiste plaats schrijven. Studenten kennen de volgende begrippen over routebeschrijving recht door, linksaf, rechtsaf, aan het einde en in het midden en kunnen deze begrippen in het juiste context gebruiken en vragen beantwoorden.</p>	<p><b>Luisteroefeningen</b> blz 158 oef 13</p> <p><b>Opdrachten uit het boek</b> blz 158 oef 14, blz 159 oef 15 en 16, blz 160 oef 17, blz 162 oef 24, blz 163 oef 27</p> <p><b>Toets grammatica vraagzinnen en vraagwoorden</b></p>	Zebra boek 1 les 6.2
12	<b>Het verkeer: op reis</b>	<p><b>Luisteren:</b> tekst op reis en vragen beantwoorden.</p> <p><b>Lezen:</b> tekst op reis en vragen beantwoorden.</p> <p><b>Spreken:</b> studenten articuleren woorden over op reis gaan.</p> <p><b>Schrijven:</b> Studenten zetten de zinnen van een tekst in de juiste volgorde. Studenten kunnen een onderscheid maken tussen langzaam verkeer en snel verkeer en categoriseren welke vervoersmiddelen tot snel verkeer en langzaam verkeer behoren.</p>	<p><b>Luisteren</b> blz 168 oef 2, blz 170 oef 5</p> <p><b>Opdrachten uit het boek</b> blz 159 oef 3 en 4, blz 170 oef 6, blz 171 oef 9, blz 172 oef 10</p>	Zebra boek 1 les 6.3
13	<b>Het verkeer: Op reis, het station</b>	<p><b>Luisteren:</b> naar een tekst over routebeschrijving.</p> <p><b>Lezen:</b> instructie over het verkeer.</p> <p><b>Spreken:</b> vertellen waar ze zijn aangekomen aan de hand van de routebeschrijving waarnaar ze geluisterd hebben.</p> <p><b>Schrijven:</b> studenten maken een plattegrond van een buurt/de school of de stad. Studenten maken een tekening volgens de instructies.</p>	<p><b>Luisteren</b> blz 172 oef 11</p> <p><b>Opdrachten uit het boek</b> blz 172 oef 12 blz 173 oef 13 en 14</p> <p><b>6.1 en 6.2</b> <b>Power point presentatie in groepsverband (paper 3 speaking)</b> <b>Studenten houden een power point presentatie over het verkeer of reizen aan de hand van de aandachtspunten.</b></p>	Zebra boek 1 les 6.3 CD 1 Het internet

**CURRICULUM voor het Nederlands**                      **Sint Maarten Academy**  
**Schooljaar 2020 - 2021**  
**Samengesteld door de vakgroep Nederlands**

Curriculum voor het schooljaar 2021 - 2022			klas 1	Term 3
Week	Topic	Specific Objectives	Assessments/ Activities	Resources
1	<b>Dagen, weken: agenda's</b> <b>Grammatica: persoonlijke voornaamwoorden</b>	<b>Luisteren:</b> tekst agenda's <b>Lezen:</b> agenda's en vragen beantwoorden <b>Spreken:</b> tekst over agenda's navertellen <b>Schrijven:</b> Studenten onderscheiden de begrippen vanavond, vanmiddag, vanochtend en vannacht ze kunnen de begrippen in de juiste zinnen schrijven. Studenten kennen het verschil tussen bedenken en besluiten en kunnen het in het juiste context gebruiken. Studenten leren persoonlijke voornaamwoorden in het Nederlands en de juiste persoonlijke voornaamwoorden in zinnen te gebruiken.	<b>Luisteren:</b> blz 191 oef15, blz197 oef5 <b>Opdrachten uit het boek</b> blz 192 oef3, blz 195 oef2, blz 196 oef3, blz 198 oef7 <b>Verkleinwoorden . Toets werkwoorden 51 - 75</b>	Zebra boek 1 les 7.1 CD 1 Basisgram. blz 19-20
2	<b>Dagen, weken : afspraak maken, badhuis, in de bioscoop</b>	<b>Luisteren:</b> conversatie badhuis en bioscoop. <b>Lezen:</b> korte teksten en kunnen aangeven in welke teksten er meerdere sprekers zijn. <b>Spreken:</b> conversatie badhuis navertellen en klassikaal de vragen over informatie aangeven. <b>Schrijven:</b> Studenten kunnen door middel van een conversatie over de bioscoop vragen beantwoorden. Ze kunnen woorden over bioscoop, dagen en weken in juiste zinnen schrijven.	<b>Luisteroefeningen</b> blz 204 oef5, blz 206 oef9 <b>Opdrachten uit het boek</b> blz199 oef11, blz 201 oef16, blz 205 oef2, , blz 207 oef10 en 11 <b>Toets: meervoudvormingen verkleinwoorden</b>	Zebra boek 1 les 7.2 en 7.3 CD 1
3	<b>Dagen, weken: feesten, maanden</b>	<b>Luisteren:</b> tekst verjaardag en zinnen invullen. <b>Lezen:</b> over de namen van de verschillende feesten. <b>Spreken:</b> studenten vertellen over een feestdag aan de hand van aandachtspunten. <b>Schrijven:</b> Studenten kennen het verschil tussen vorige en volgende en kunnen het in de juiste zinnen gebruiken. Studenten kunnen informatie over een feest schrijven v.b de datum, wat er wordt gegeten, wat ze aantrekken etc.	<b>Luisteroefeningen</b> blz 212 oef6 <b>Opdrachten uit het boek</b> blz 211 oef3 en 5, blz 213 of8 <b>Schrijven over een feest</b> (blz 213 oef9) Grammatica: persoonlijke <b>voornaamwoorden</b>	Zebra boek 1 les 7.4

Curriculum voor het schooljaar 2021 - 2022			klas 1	Term 3
Week	Topic	Specific Objectives	Assessments/ Activities	Resources
4	<b>Dagen, weken: feesten, maanden van het jaar</b>	<p><b>Luisteren:</b> film over feesten.</p> <p><b>Lezen:</b> vragen over informatie vragen.</p> <p><b>Spreken:</b> vragen stellen en maanden van het jaar articuleren.</p> <p><b>Schrijven:</b> vragen over de film formuleren, ze kunnen scheidbare werkwoorden in zinnen vervoegen en ze kunnen ook aan de hand van de situatie informatie vragen. Studenten kunnen een onderscheid maken tussen de woorden: vorige, volgende, eerste en laatste en kunnen vragen beantwoorden.</p>	<p><b>Film bekijken Opdrachten uit het boek: blz 211 oef 3 en 5 blz 215 oef 14 Paper 3 individuele spreekbeurten</b></p>	<p>Internet Zebra boek 1 les 7.4</p>
5	<b>Dagen, weken: filmoverzicht</b>	<p><b>Luisteren:</b> filmoverzicht.</p> <p><b>Lezen:</b> filmoverzicht.</p> <p><b>Spreken:</b> Studenten kunnen aan de hand van het filmoverzicht vragen klassikaal beantwoorden.</p> <p><b>Schrijven:</b> Studenten kunnen door middel van een overzicht vragen beantwoorden. Studenten kennen de woorden moment, ogenblik, klaar en doorgaan en kunnen het in de juiste zinnen gebruiken.</p>	<p><b>Luisteroefeningen:</b> blz 216 oef 18 <b>Opdrachten uit het boek:</b> blz 217 oef 19, blz 218 oef 20. Toets werkwoorden 76 - 111</p>	<p>Zebra boek les 7.4 CD 1</p>
6	<b>Dagen, weken: bij de dokter, feest</b>	<p><b>Luisteren:</b> tekst verjaardag en zinnen invullen.</p> <p><b>Lezen:</b> doktersinformatie.</p> <p><b>Spreken:</b> tekst over verjaardag navertellen.</p> <p><b>Schrijven:</b> vragen beantwoorden aan de hand van doktersinformatie. Studenten vullen de juiste informatie op de kaart van de dokter in middels de opgegeven woorden. Studenten kunnen de juiste antwoorden voor vragen kiezen.</p>	<p><b>Luisteren:</b> blz 219 oef 24 <b>Opdrachten uit het boek:</b> blz 219 oef 25 en 26, blz 220 oef 26, blz 221 oef 28 <b>Toets grammatica: persoonlijke voornaamwoorden</b></p>	<p>Zebra boek 1 les 7.4</p>
7	<b>Dagen, weken: maanden van het jaar</b>	<p><b>Luisteren:</b> Luisteren naar woorden over dagen, weken en feesten en opschrijven (diktee).</p> <p><b>Lezen:</b> Studenten lezen de zinnen van de korte teksten.</p> <p><b>Spreken:</b> maanden en dagen articuleren.</p> <p><b>Schrijven:</b> Studenten zetten zinnen in volgorde, ze kunnen aan de hand van de opgegeven woorden een folder invullen. Studenten kunnen aan de hand van de situatie de juiste dagen aangeven. v.b vandaag is het woensdag. Overmorgen is het... antw: vrijdag.</p>	<p><b>Opdrachten uit het boek:</b> blz 221 oef 29, blz 222 oef 30, blz 223 oef 31 en 32</p>	<p>Zebra boek 1 les 7.4</p>
8	<b>In class exams</b>		<b>Paper 1 Luisterexamen</b>	Handout vocab les 6 en 7
9	<b>End of term exams</b>		<b>End of term 3 exam Paper 2 lezen en Paper 4 schrijven</b>	Zebra boek 1 les 5, 6 en 7